附件1

人工智能与信息技术学院2020年青年教师教学竞赛评分细则

**1.教学设计评分表**

选手序号：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| 教学目标 | 根据教学大纲，能够从知识、技能、学习态度与价值观三方面设定教学目标，教学目标明确，教学目标与课程目标相一致。 | **8** |
| 教学内容 | 教学重点难点分析准确恰当，符合学生认知规律。信息量充足，能够准确反映教学内容，具有科学性、前沿性和拓展性。 | **15** |
| 学情分析及教学预测 | 能够根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生的认知特征、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。 | **5** |
| 教学策略与方法选择 | 教学策略能够发挥教师主导作用和学生主体地位，有利于实现教学目标；根据学科特点、教学内容和学生特征选择合适的教学策略；遵照学生的认知规律恰当选择教学方法,注重多种教学方法的优化组合；各知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅,组织合理。中医药主干课程能够在教学过程中设计培养学生中医药思维的环节和内容。 | **15** |
| 学习资源 | 学习资源推介面广、针对性强，材料丰富多样，并做出介绍和说明。 | **5** |
| 课堂教学与媒体教学的结合 | 讲授、板书、媒体技术等的运用设计合理。 | **10** |
| 教学互动环节设计 | 能够体现师生互动和生生互动，包括课上和课下互动。 | **10** |
| 课外自主学习设计 | 能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | **10** |
| 教学测量与评价 | 教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。 | **12** |
| 教学反思与改进 | 能够对教学内容和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。 | **10** |
| **得分** |  | |

专家签名：

**2.教学演示专家评分表**

选手序号：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| 目标内容 | 教学目标明确，体现知识、能力、素质以及情感与价值观的整合；教学内容选取适当，符合学生水平和特点；充分考虑教学重点、难点，并进行有针对性的分析与设计。 | **25** |
| 方法手段 | 教学策略合理，体现先进教学理念与认知规律，教学方法突出学生学习的主体地位，有利于激发学生自主学习，有助于师生、生生有效互动，有明确的学生活动设计；课件制作富有创意，新奇独到，视觉效果强烈，能有效配合教学；根据学科知识和教学内容，合理选择使用各种教学媒体，灵活调动相关教学资源。 | **25** |
| 教学过程 | 教学内容娴熟，信息量饱满，重点突出；教学步骤清楚，教学环节完整，教学过程深入浅出；善于总结归纳，指导学生学习技巧，提供了相关扩充性学习资源；教学评价合理有效，评价结果得到及时应用；注重课内外学习的有机结合，课后作业分量达到课堂教学时数的2倍，作业的内容能提升学生将所学知识迁移至新情景的能力。 | **25** |
| 现场效果 | 完成预定教学目标，有效解决实际教学问题；教学形式富趣味性和启发性，教学氛围的营造有助于调动学生学习积极性和主动性；口头语言和肢体语言规范清晰，富有感染力，仪态表情投入，展现良好的教学风貌和个人魅力。 | **25** |
| **得分** |  | |

专家签名：

**3.现场答题评分表**

|  |  |
| --- | --- |
| **评分标准** | **分值** |
| 见解正确 | **20** |
| 论据充分 | **20** |
| 表达清楚 | **20** |
| 联系实际 | **20** |
| 综合评价 | **20** |
| **得分** |  |

**4.教学演示学生评分表**

选手序号：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| 易于理解 | 讲述清楚明白，知识容易消化，老师课堂上讲的内容70%我都掌握了。 | **20** |
| 语言抓人 | 语言有吸引力，我的注意力始终都很集中，教学情景引人入胜，令我难忘。 | **20** |
| 进程合理 | 老师讲课节凑快慢适中，让我有时间理解和思考。 | **20** |
| 演示生动 | 演示内容直观，激发了我的学习兴趣和热情，让人身临其境，加深了我对知识的理解。 | **20** |
| 富有启发 | 老师的提问引起了我的深度思考，获得了一些重要启示；老师教的学习方法对我很有帮助。 | **20** |
| **得分** |  | |

学生签名：