附件1

选拔赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛材料要求

1.生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张）。

报告扉页填写参赛者的姓名、性别、学校、院系、班级、联系电话以及**指导教师的姓名、所在院系（部门）、联系电话**。要求作品内容完整，格式清晰，版面美观，规划方案操作性强。

2.生涯发展展示（PPT格式，不超过50M；可加入视频）

三、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划 | 25 |
| 行动成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果 | 45 |
| 目标契合度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整 | 30 |

附件2

选拔赛就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生的求职实战能力、个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

二、参赛材料要求

1.求职简历（PDF格式）。

2.就业能力展示（PPT格式，不超过50M；可加入视频）

3.辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF文件，整合为单个文件，不超过50M）。

三、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说 明 | 分赛道分值 |
| 一级指标 | 二级指标 | 产品 研发 | 生产 服务 | 市场 营销 | 通用 职能 | 公共 服务 |
| 通 用 素 质 | 职业精神 | 具有家国情怀，有爱 岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| 心理素质 | 具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等 |
| 思维能力 | 具备目标岗位所需的 逻辑推理、系统分析和信息处理能力等 |
| 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等 |
| 执行和领导能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等 |
| 岗位能力 | 岗位认知程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标 岗位的任职要求、工作流程、工作内容等 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展潜力 | — | 职业目标契合行业发展前景和人才需求 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

附件3

文字材料格式要求

标题（方正小标宋，2号，居中）

一级标题【一、，黑体，3号，居左，首行缩进2字符，后无标点，单独成段】

**二级标题【（一），楷体加粗，3号，居左，首行缩进2字符，后有句点，直接正文】**

三级标题【1.，仿宋，3号，居左，首行缩进2字符，后有句点，直接正文】

四级标题【（1），仿宋，3号，居左，首行缩进2字符，后有句点，直接正文】

正文【仿宋，3号，首行缩进2字符】

段落行距【固定值28磅】

（页面设置：页边距上3.6厘米、下3.6厘米、左2.7厘米、右2.7厘米；阿拉伯数字用Times New Roman体）

单 位 名 称

 落款日期

 【单位名称在日期上方居中排列，3号仿宋】

【2020年7月8日，3号仿宋，居右空四格】